



Leonardo

IMPRESSUM

Leonardo

Rivista annuale TSS – SMSI „Leonardo da Vinci” Buie – Buje

Buie, Via Colle delle scuole 1.

Tel. +385 (052) 417322

e-mail: smsileonardodavinci@gmail.com

Caporedattore responsabile

Giordano Trani, prof.

Redazione

Pamela Sirotić Lisjak, prof.ssa

Allievi: Erin Manola Mišković Fusco

Marta Gardoš

Alexandra Buić

Niko Makovac

Luna Krpan

Mattea Glišić Rota

Nicholas Bauer

Iris Brčić

Carlotta Coronica

Redazione grafica

Dragana Savić, prof.ssa

Copertina

Vanja Žudić, IIIb, Perito informatico

Iris Brčić, IIIa, Liceo generale

Stampa

Paper-World grafika

La stampa del Giornalino è stata cofinanziata con i mezzi messi a disposizione dall'Unione Italiana di Fiume nell'ambito del progetto MOF - Miglioramento dell'Offerta Formativa



Cari lettori... / Dear readers...

Come ogni anno scolastico, anche quello 2022/23 è giunto al termine.

Anche quest'anno i nostri allievi si sono distinti in varie discipline, hanno partecipato a varie uscite e attività. Noi ci siamo occupati di raccoglierle tutte in forma cartacea di modo da poterle condividere con voi e conservarle nel tempo. Abbiamo arricchito il nostro "Leonardo" con dei contenuti interattivi, sperando di potervi coinvolgere.

Ringraziamo tutti coloro che hanno reso possibile la creazione di questo giornalino mandando i loro lavori (testi, foto, disegni) che hanno contribuito ad ampliarne il contenuto.

Buona lettura!

La redazione



LA NUOVA "LEONARDO DA VINCI"



INAUGURAZIONE SOLENNE DELLA SCUOLA - 19 dicembre 2022. Si è svolta la cerimonia solenne per l'apertura della nostra Scuola.

All'evento hanno presenziato l'onorevole Sottosegretario di Stato al Ministero degli Affari Esteri Giorgio Silli, il Vicepresidente del Sabor croato Furio Radin, la Direttrice della Direzione per l'educazione e l'istruzione Vesna Šerepac, l'Ambasciatore della Repubblica Italiana Pierfrancesco Sacco, il Presidente della Regione Istriana Boris Miletić, i Vicepresidenti della Regione Istriana Jessica Acquavita e Tulio Demetlika, il Console Generale della Repubblica Italiana Davide Bradanini, il Presidente dell'Unione Italiana Maurizio Tremul, il Presidente della Giunta esecutiva Marin Corva, la Viceconsole onoraria d'Italia Giuseppina Rajko, il Presidente del Consiglio della città di Buie Franko Gergorič, nonché tanti altri illustri ospiti. Ha aperto la cerimonia il motivante discorso della Preside Irena Penko seguito dal discorso di molti illustri ospiti, tra cui quello del Presidente del Consiglio degli allievi Lorenzo Persel che ha anche avuto l'onore di tagliare il nastro e aprire solennemente la nostra scuola. Il tutto accompagnato dalle soavi voci delle Ad Libitum e dalla poesia "La mano del nonno" recitata da Alexandra Buič che ha emozionato il pubblico. Un grazie a tutti gli ospiti, ma anche a tutti i docenti e gli allievi che si sono impegnati nella realizzazione del programma. Siamo grandi e si vede!



Autore foto: Edit/Roni Brmalj

Geografia Docente: E. Seiler PROGETTI, ATTIVITÀ E INSEGNAMENTO SUL CAMPO

In data 16 marzo 13 allievi della nostra scuola si sono recati a Trieste presso il liceo scientifico "G. Oberdan" per incontrare, lavorare e confrontarsi tra allievi, (allievi di qualche anno più grandi dei nostri) che stanno preparando dei progetti legati all'Europa sul significato di ciò che viene definito "famiglia europea", sulle minoranze nazionali e la loro importanza nonché ruolo guida nei processi di integrazione, sull'ampliamento dell'Unione Europea con l'inclusione dell'Ucraina, sul Green Deal/Piano verde europeo con attenzione all'ambiente e all'agricoltura 4.0 con particolare riferimento al nostro territorio transfrontaliero, alla tutela della biodiversità e infine allo studio della filiera agroindustriale viti-

vinicola che riveste rilevanza territoriale e transfrontaliera, trasferibile nel contesto Europeo. A parte lo scopo principale che era quello di socializzazione e incontro tra "giovani di confine" così vicini ma che nella realtà non si conoscono nonostante abbiano in comune la lingua e la cultura italiana, i nostri allievi hanno potuto osservare le fasi di un grande progetto e contribuire con le loro esperienze acquisite nel corso delle ore di preparazione di geografia e attività commerciale, ma anche in maniera più generica in base a ciò che studiano nel corso delle ore di storia e biologia confrontandosi, apportando dei suggerimenti e/o critiche costruttive, mettendosi così alla prova e valutandosi tra pari.



Martedì 21 marzo 2023 in occasione dell'equinozio di primavera, nel corso delle ore di geografia e fisica (prof. Renzo Nicolini) è stato introdotto, descritto e svolto l'esperimento di Eratostene in 1a, 1c, 3a, 1b e 2b.

Il tempo era fortunatamente dalla nostra parte perché per questo esperimento avevamo assoluto bisogno di una situazione meteo stabile, serena e senza nuvole - era perfetto!

Abbiamo rilevato l'ombra di un bastone posto in verticale e proiettata dai raggi solari a mezzogiorno dell'equinozio di primavera, come aveva fatto Eratostene. Partendo dalle misure da noi ottenute e con un calcolo relativamente semplice abbiamo ottenuto 40000 km il che corrisponde, con un piccolo margine di errore, alla circonferenza dell'equatore del nostro pianeta Terra.

Eratostene era bravo in geografia, tanto bravo che la parola geografia la inventò proprio lui. L'esperimento era una specie di simulazione delle condizioni nelle quali Eratostene misurò e calcolò con un piccolissimo margine di errore nel 220 a.C. (circa 2200 anni fa!), ciò che noi oggi conosciamo come circonferenza dell'equatore (40076 km).

Le giornate seguenti erano dedicate alla creazione congiunta tra le classi 1c, 1a e 3a di un pannello/lavagna riassuntiva fatta per la condivisione con il resto della scuola. Ogni classe ha dato un apporto fondamentale che ha contribuito all'aspetto finale della lavagna che si poteva ammirare nel corridoio della nostra scuola. Un sentito ringraziamento va alle artiste Ariana Šoštarič e Nicoletta Visintin della 1c che hanno lavorato molto sui bellissimi disegni. Geografia + storia e lingue antiche (greco antico) + matematica + fisica + italiano + disegno/arte: insomma, un naturale connubio tra materie che contribuiscono a una

migliore e più vasta visione e comprensione dell'esperimento di Eratostene e più in generale del come si verificano le stagioni nel nostro emisfero boreale.

Il pannello è stato coordinato e creato nel corso delle ore di geografia dall'insegnante Erika Seiler.

Escursione al parco regionale delle Grotte di San Canziano/Škocjan, Divača-Slovenia, mercoledì 5 aprile 2023.

Concludiamo la prima parte del secondo semestre con l'insegnamento in campo di geografia fisica (storia, latino e biologia) e all'insegna dell'avventura. In data 5 aprile 2023 le classi 1a, 1b, 1c, 2a e 3a hanno visitato le Grotte di San Canziano (indicate nella letteratura italiana anche con il nome „Grotte del Timavo“, oggi Grotte di Škocjan. L'escursione è stata organizzata dalla prof.ssa Erika Seiler in collaborazione con la scuola e con la partecipazione delle professoresse Lorella Radin (storia), Tatjana Brenko Reljanovič (latino) e Tiziana Zancola (biologia).

Le spese per i biglietti d'entrata, la guida e il trasporto sono state finanziate con i mezzi messi a disposizione dall'Unione Italiana di Fiume nell'ambito del progetto MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa) per la nostra scuola. Le Grotte di Škocjan incutono rispetto e richiedono un assiduo impegno volto alla loro protezione e alla loro preservazione, motivo per cui NON abbiamo scattato foto con il flash all'interno della grotta. I cellulari li abbiamo lasciati nello zaino e, per cambiare, abbiamo attivato al massimo tutti gli altri sensi. Le Grotte di Škocjan si aprono nel sottosuolo del Carso di Škocjan, un vasto pianoro ai margini sudorientali del Carso la cui quota sopra il livello del mare oscilla fra i 420 e i 450 metri di altezza. Lo sovrastano a nord i rilievi del Gabrk e della Čebulovica (642 m) e del Vremešnica (Monte Auremiano: 1027 m).

La vicinanza del mare, l'elevata quota sopra il livello del mare e l'intensa esposizione all'azione della bora (che abbiamo avuto il "piacere" di sperimentare sulla propria pelle), soprattutto nel semestre invernale, sono i fattori principali che condizionano il clima sul Carso di Škocjan. La bora è proprio tipica di Škocjan. Essa si forma quando masse d'aria fredda valicano le alture orientali per riversarsi in direzione del mare.

18 maggio 2023, Cava di Monfiozeno, Rovigno

Negli ultimi decenni l'interesse nelle scienze della Terra sta leggermente aumentando, soprattutto e grazie al turismo culturale e quello naturalistico. I GEOSITI stanno avendo il loro meritato riconoscimento internazionale e nazionale in qualità di monumenti geologico-naturalistici protetti e, in tal senso, oggi in Croazia ce ne sono 7 di geositi registrati. Uno di questi 7 si trova in Istria!

53 sono invece le località o aree geografiche protette in Croazia. **Giovedì 18 maggio 2023 le classi 1a, 1b, 1c, 2a e 3a** (classi nelle quali è previsto l'insegnamento di geografia fisica) **hanno visitato il geosito istriano: la cava di Monfiozeno/Kamenolom Fantazija/Fantazija Quarry.**

Dal punto di vista geomorfologico, l'area dove si trova la cava di Monfiozeno appartiene alla cosiddetta Istria Rossa e precisamente alla piattaforma istriana che si estende tra Buie/Buje, Pisino/Pazin e Medolino/Meduljin, composta per lo più da rocce carbonatiche. *"In senso lato, quest'area coincide all'anticlinale istriana occidentale con il miglior sviluppo di pianure a base carbonatica"* - se non avete capito bene quest'ultima frase (molto tecnica) chiedete ai nostri allievi, soprattutto quelli della 1a di semplificarvi il discorso, lo sanno fare. :)

USCITA DIDATTICA A ZAGABRIA (WORLD OF ROBOTS E PARLAMENTO)

Martedì 29 novembre 2022, gli allievi di ogni classe della nostra scuola hanno avuto modo di partecipare all'uscita didattica a Zagabria. A Klovičevi Dvori hanno visitato la mostra "World of Robots" sulla storia e le curiosità della robotica. Hanno inoltre visitato il Sabor croato, assistito ad un dibattito del Parlamento, conosciuto e scambiato idee con i parlamentari connazionali

quali il vicepresidente del Sabor e deputato della CNI, Furio Radin, Erik Fabijanić, il deputato Marin Miletić, nonché i deputati istriani Katarina Nemet, Emil Daus e Marin Lerotić. È stata sicuramente una bellissima e preziosa esperienza, nonché un'occasione per stare tutti insieme.



VIAGGIO A LONDRA

Dal 19 al 22 aprile si è svolta l'escursione didattica a Londra per gli allievi delle classi 1a, 2a, 3a, 2c e 3b. Gli allievi hanno trascorso 4 giorni indimenticabili nella capitale inglese, godendo appieno delle sue bellezze storiche, culturali e linguistiche. Tra le molte tappe ci sono stati: Tower of London, Tower Bridge, Trafalgar

Square, il British Museum, il National History Museum, The Globe Theatre, Piccadilly Circus, Covent Garden, Buckingham Palace, il museo delle cere Madame Tussaud's e molti altri. Gli allievi sono stati accompagnati dalle professoresse di lingua inglese Cristina Makovac e Pamela Sirotić Lisjak. A trip to remember!



GRUPPO ARTISTICO CULTURALE

Il GAC nacque durante una pausa caffè con una discussione fra i docenti che volevano incoraggiare gli studenti a esprimere i propri talenti. L'allora preside Claudio Stocovaz approvò la mozione ed è così che il GAC nacque ufficialmente.

Il gruppo ebbe immediato successo fra studenti e docenti e con questo successo ricevette il nome di Gruppo Artistico Culturale. Nell'anno scolastico 2012/2013 partecipò a uno dei concorsi che costituiscono la storia di questo gruppo chiamato "Tutela, Valorizzazione e Promozione del patrimonio linguistico e culturale veneto" con l'opera "Noi alla crisi ghe femo un baffo" e con grande stupore di tutti, il GAC si classificò secondo contro un centinaio di altre scuole.

L'anno scolastico 2013/2014 è l'anno in cui il GAC vinse il concorso "Tutela del patrimonio Veneto" con una rivisitazione della Divina Commedia sotto la guida della docente di italiano Tamara Tomasich spazzando la concorrenza di ben 156 scuole italiane.

L'anno successivo il GAC non si ferma e vince per la seconda volta il concorso e l'opera che hanno esposto verrà più volte rimessa in scena. In un'occasione speciale verrà messa in scena anche

a Venezia. L'opera in questione era "La vera storia di Romeo e Giulietta".

Lo stesso anno il GAC segnerà la storia di Buie e Grisignana con il concorso Miss Zucca che continua a celebrarsi al giorno d'oggi negli ambienti scolastici della Leonardo da Vinci.

Nel 2016 arriva l'inevitabile terza vittoria al festival quando 2 veterani del GAC propongono di ispirarsi al musical "7 spose per 7 fratelli" facendo nascere così l'opera "6+6 diverso da 12" con la quale verranno seguiti da TV Capodistria e verranno invitati a Montellago al festival Castellano esibendosi in diverse occasioni a Buie, Umago e Cittanova.

Attualmente il GAC conta 20 membri e sta svolgendo regolarmente le sue attività con laboratori di teatro centrati alla preparazione per il palcoscenico. Alla guida del gruppo sono le professoresse Samanta Jugovac, Ketrin Antolović Dešković e Tamara Tomasich.

L'attività del GAC è ormai entrata a far parte del curriculum scolastico annuale e ha portato molti ex allievi a cimentarsi nel mondo dell'arte.



UN MARE DI TRADIZIONI: LE BATANE



Dopo diversi progetti di carattere storico e artistico, realizzati nell'ambito dell'istituzionalizzazione dell'insegnamento della storia del territorio della Regione Istriana, quest'anno gli allievi Alexandra Buić, Sandi Božić, Carlotta Coronica, Manola Erin Mišković Fusco, Luna Krpan, Nicholas Bauer, Elison Jakac, Elian Conti, Sara Szustkowska, Gioele Romano, Gordana Garaj Denić, Ryan Vižintin, Vanja Žudić, Gemma Lakošeljac Preden e Milena Savić hanno deciso di cambiare modalità e di dedicarsi a un tema più fresco. Gli allievi si sono dedicati alle tradizioni e attività pescherecce, dove oltre alle imbarcazioni moderne sono sopravvissute delle barchette di legno: le batane. Al giorno d'oggi la batana viene vista come un mezzo per battute di pesca occasionali, ma in passato ha avuto un ruolo molto più importante. Di batane ne esistono molte tipologie, ma il gruppo di storia del territorio ne ha analizzate due: quella di Salvore e quella di Rovigno.

La differenza tra queste due tipologie di batane consiste principalmente nella grandezza. Infatti, la batana salvorina era piccola e leggera perché veniva azionata esclusivamente dai remi e perché veniva appesa alle gru di Salvore che tutti conosciamo. La batana di Rovigno, invece è più massiccia e grande perché deve resistere a correnti più forti e la navigazione era aiutata da una vela, detta "vela al terzo". Per capire meglio l'argomento sono stati di grande aiuto i pescatori Lauro Paoletich e Christian Petretich, nonché l'Associazione degli amanti del mare e dei beni culturali "Savudrijska batana – Batana salvorina" che ringraziamo per aver fatto interessare gli allievi ancora di più alla materia.

Gli allievi hanno anche avuto la possibilità di provare a remare per la prima volta e alcuni di loro si sono pure appassionati. Secondo gli allievi questa è stata la parte migliore, ecco il loro commento sul programma di storia del territorio di quest'anno: "Scoprire che

anche il nostro territorio ha particolari tradizioni è stato bellissimo, un tuffo nel passato...un'esperienza rinfrescante tenendo conto che eravamo chiusi in casa per molto tempo. Imparare della batana salvorina vogando era anche più interessante e divertente che studiare dai banchi di scuola. Abbiamo passato dei bei momenti, in compagnia di pescatori veri che ci hanno trasmesso il loro sapere e la loro esperienza. È stato interessante confrontare la batana salvorina e quella rovignese. Abbiamo anche imparato tanto del modo di vivere di una volta e questo ci ha fatto aprire gli occhi e forse ci ha fatto apprezzare un po' di più quello che abbiamo a disposizione oggi. Questa è stata un'esperienza unica, siamo tutti molto felici di aver partecipato e speriamo di poter provare cose simili anche in futuro."



Vanja Žudić, 3B, Perito informatico

PORTE APERTE



INTERVISTE PROFESSORI

Tamara Tomasich, professoressa di lingua e letteratura italiana

Com'è vedere andare via la sua classe?

Come ogni generazione che ci lascia è sempre difficile, perché appunto in questi quattro anni vediamo questi ragazzi maturare e in questo modo instauriamo con loro anche un rapporto d'amicizia.

Di cosa tratta il GAC?

Il nostro gruppo artistico culturale si occupa principalmente di teatro, ma inoltre ha la sua parte culturale. In questo gruppo partecipiamo a vari concorsi artistici, teatrali e culturali, nonché passiamo anche del tempo a decorare e abbellire la scuola.

Ci sono progetti futuri per il GAC?

Assolutamente. Dopo tanti anni di pausa vorremmo partecipare al concorso teatrale "Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio artistico e culturale veneto", dove ci siamo classificati primi per ben quattro anni, quindi sarebbe una bella meta da raggiungere per il prossimo anno scolastico.

Rifarebbe le stesse scelte, lo stesso percorso e lavoro?

Certamente, è un lavoro che continuerei a fare e che ho intenzione di fare per ancora molto tempo.



Erika Seiler, professoressa di geografia

Da quanti anni insegna?

Sono 8 anni che insegno.

Com'è nata la sua passione per la materia?

L'inclinazione verso le scienze della Terra c'è sempre stata, mi ricordo sin dalle elementari che ero affascinata dalle rocce ma non solo, da tutte le forme e da tutti i fenomeni fisici e climatici presenti sul nostro pianeta Terra. Mi ricordo benissimo alcune delle domande che mi facevo da ragazzina: come mai l'acqua esce dalle rocce? Come mai il mare è salato e il fiume no? Dove devo andare per raggiungere il luogo più profondo della Terra? Come si genera il vento? Come mai il giorno è fatto da una parte illuminata (il dì) e una parte buia (la notte)? E le stelle? E oltre, cosa mai ci sarà oltre? La mia avventura con il pianeta Terra inizia veramente con quello che io definisco oggi "il mio primo amore", un libro di Carl Sagan denominato COSMO che ho letto in seconda-terza media superiore.

Ha qualche passione e hobby oltre la geografia?

Devo dire che la geografia occupa buona parte del mio tempo libero e non, MA ho scoperto negli ultimi anni la passione per il giardinaggio e come ben sapete mi piacciono molto i videogiochi (PS5): Spagna, Portogallo, Canada, USA, Norvegia, Francia, Italia, Germania, Austria, Ucraina, Danimarca, Estonia, Medio Oriente, Giappone... ho amici da tutto il mondo, inoltre molti di loro provengono e sono laureati in materie affini e molto simili a quella che insegno io per cui ho spesso aggiornamenti in prima persona da professionisti in giro per il mondo. Si gioca e si parla di geografia. In passato ho fatto speleologia per 6-7 anni in maniera intensa e costante ma da quando lavoro a scuola purtroppo non ho più il tempo e non mi alleno più. In futuro vorrei però tornare a far speleologia e ad esplorare le viscere di GAIA / GEA.

Qual è la differenza tra l'insegnare in una scuola elementare e in una superiore?

Dal punto di vista delle conoscenze geografiche o di quello che noi spesso diciamo SAPERE c'è decisamente più bisogno per le scuole medie superiori, secondo me, per cui capita che io abbia il bisogno di prepararmi/aggiornarmi per le lezioni, cosa che non serve alle elementari. Lavorare in una scuola media superiore dà più soddisfazioni dal punto di vista COGNITIVO perché gli allievi sono autonomi e hanno SCELTO di continuare a studiare. La scuola elementare d'altro canto è obbligatoria per cui la vera sfida alle elementari è come riuscire a insegnare la geografia ad un buon livello mantenendo l'interesse e la motivazione della classe: una sfida quotidiana.

Cosa significa per lei insegnare?

Insegnare per me vuol dire rendere il Mondo un posto migliore contribuendo ogni giorno alla creazione di (giovani) umani buoni e giusti.



Nataša Tripar, professoressa di lingua e letteratura croata

Kako je vratiti se u školu nakon otvaranje novog objekta?

Bilo mi je vrlo lijepo doći u novu školu zato što sam se veselila povratku nakon godinu i pol. Veselila sam se vidjeti sve nove učionice, nove kabinete, jednostavno cijelu novu zgradu. Jako sam zadovoljna.

Je li Vam nedostajalo podučavati?

Da, jako mi je falilo predavati i održati satove, odnosno biti nastavnica. Kad sam se vratila bilo mi je čudno ili lijepo. Jako volim ono što radim i trudim se da uvijek bude zanimljivo i nešto novo, tako da mi je taj kreativni dio uvijek falio dok sam bila doma.

Kako ste se osjećali tijekom prvog sata predavanja?

Tijekom prvog dana imala sam tremu i nisam znala hoće li dobro proći, ali sve je to brzo nestalo. Učenici su bili sretni što sam se vratila i nastavnici također tako da sam bila jako zadovoljna i sretna.

Kako je podučavati hrvatski jezik u talijanskoj srednjoj školi?

Izazovno, ali vrlo lijepo. Volim što su manje grupe učenika pa se možeš posvetiti svakom učeniku i možeš primijetiti ako mu nešto ne ide od ruke. Na primjer, ako nekome ide lošije jezik ili čitanje lektira, bavimo se više oko tih aspekata. Jako mi se sviđa raditi u talijanskoj školi, učenici su zainteresirani za rad i nisam imala većih problema.



Ariana Šošarić, Ic, Perito commerciale

Com'è stato cambiare scuola per te?

È stato un grande cambiamento, ma è andata bene. Ho cambiato scuola perché avevo difficoltà con la lingua. Ho riscontrato problemi nella scuola precedente visto che le lezioni erano in croato. Mi piace molto questa scuola perché ho anche degli amici che andavano in ottava con me.

Sappiamo della tua passione per il disegno, puoi dirci qualcosa a riguardo?

Ho fatto molto disegni mentre frequentavo la scuola elementare di Umago, e per questo ho vinto anche vari premi. La mia passione è iniziata quando ero piccola. Ricordo che mia madre mi aiutava sempre a disegnare. Per me risulta molto più semplice esprimere le mie emozioni con i disegni che con le parole. Quando siamo andati a Trieste con l'insegnante di geografia, sono stata inserita nel gruppo come premio per i disegni che faccio.

PRIME CLASSI 2022/2023

INTERVISTE ALLIEVI



Lorenzo Persel, IVa, Liceo scientifico

Com'è stato tornare a scuola dopo la pandemia?

È stato molto bello soprattutto per il fatto di rivedere i miei compagni nei corridoi della scuola e di poter passare del tempo tutti assieme. Inoltre abbiamo potuto consolidare i nostri rapporti.

Com'è stata la gita a Roma?

È stata un'esperienza indimenticabile soprattutto per la bellezza della città e anche perché ci siamo divertiti molto.

Com'è stato avere la responsabilità di rappresentare la classe?

Ero rappresentante sia in prima che in quarta, è stato bello ma impegnativo.

Come mai hai avuto l'onore di inaugurare la scuola?

È stato deciso che la scelta migliore fosse

quella di far inaugurare la scuola da un allievo e così ho avuto io questo onore, essendo rappresentate degli allievi per il presente anno scolastico.

Com'è stato essere su molti giornali?

È stato emozionante ed interessante.

Parlaci dei tuoi futuri progetti.

Probabilmente proseguirò i miei studi all'università di fisica o di ingegneria a Trieste.

Che possibilità ti ha dato questa scuola?

Mi ha preparato molto nelle materie scientifiche e ciò mi permetterà di continuare il mio percorso al meglio.

Hai un messaggio per le generazioni future?

Auguro alle future generazioni un bellissimo percorso scolastico e che ci sia sempre divertimento nei corridoi.

Come ci si sente a rappresentare la scuola nelle diverse competizioni sportive?

Mi fa sentire orgoglioso e felice.

Sei contento dei traguardi raggiunti?

Sì, ma penso si possa sempre migliorare.

Che strada pensi di intraprendere finito il tuo percorso scolastico?

Intendo praticare la pallamano a livello professionale.



Nicholas Modrušan, Ib, Perito elettronico

Da quanto pratichi la pallamano?

Da quasi dieci anni.

Dove si trova il tuo club di pallamano?

Si trova a Buie.

È importante il gioco di squadra e perché?

Sì, lo è, perché ci aiuta a sviluppare il nostro rapporto sociale e perché ci insegna come affrontare le difficoltà come squadra.

In cosa ti motiva la pallamano?

Mi motiva a dare il massimo di me stesso e migliorare ogni giorno.

Perché hai deciso di intraprendere questo sport?

Mio fratello mi ha introdotto in questo sport e così ho scoperto che mi piace. Lo vedo come un esempio da seguire.



LICEO GENERALE



PERITO INFORMATICO/PERITO ELETTRONICO



PERITO COMMERCIALE

MECCANICO/CAMERIERE



BALLO DEI MATURANDI

Sabato 15 aprile 2023 si è svolto il ballo dei maturandi della nostra Scuola presso l'albergo Aurora di Umago. Gli allievi hanno festeggiato, ballato, cantato e tenuto dei bei discorsi in compagnia dei loro genitori, amici e professori. È stata una serata piena di divertimento e sorprese che i nostri allievi delle classi finali non dimenticheranno mai! Auguri a tutti per il loro futuro!

4a liceo generale e scientifico-matematico

Capoclasse: Tamara Tomasich

Allievi: Michelle Drušković, Mattea Korenika, Moris Radizlović Manzin, Lorenzo Persel, Timoti Lisjak, Lucio Laganis, Lorena Pincin, Lara Mutapčić, Joan Marfan, Ema Stikić, Aurora Visintin, Nina Vorić

4b perito informatico-elettronico

Capoclasse: Marino Munda

Allievi: Giulia Brosolo, Leonardo Amato, Dorian Brečević, Tomas Fermo, Matteo Saina, Nathaniel Modrušan, Kevin Deklić, Ryan Grassi

4c perito commerciale

Capoclasse: Cristina Makovac

Allievi: Lorenzo Balanzin, Martina Biloslavo, Sara Čalić, Jessica Štokovac, Yazirah Duquesne Pompa

3d indirizzo metalmeccanico e turistico-alberghiero

Capoclasse: Marina Paoletić

Allievi: Michele Mastromauro, Manuel Marinčić, Gabriel Tolj





GITA MATURANDI ROMA



Gli allievi delle classi finali e i loro insegnanti hanno partecipato al viaggio d'istruzione a Roma. Hanno visitato il Colosseo, l'Altare della Patria, il quartiere ebraico, quello giuliano-dalmata, palazzo Farnesina (Ministero affari esteri), Piazza S. Pietro e altri monumenti

e siti importanti della Capitale. Si ringrazia l'Unione Italiana per il finanziamento. È stata un'esperienza preziosa, che i nostri allievi non dimenticheranno mai.

GARE REGIONALI

BADMINTON

Gli allievi/e Nina Batalija, Angela Benčić, Carlotta Coronica, Michelle Drušković, Brando Damiani, Oscar Fattor Hlaj, Rafael Sinožić e Nicolas Modrušan hanno partecipato alle gare regionali di badminton a Pola. Le ragazze si sono classificate seconde mentre i ragazzi hanno ottenuto il terzo posto! Niente male per essere la prima volta che la nostra scuola partecipa alle gare di badminton! :)



PALLAVOLO FEMMINILE E MASCHILE

Complimenti al nostro team di pallavolo femminile che martedì 14 febbraio 2023 ha partecipato alle gare regionali a Pisino! Il team di pallavolo maschile della nostra Scuola ha vinto il terzo posto! BRAVVI!



CALCETTO

Brava la nostra squadra di calcetto che ha partecipato alle gare regionali a Parenzo!



TENNIS TAVOLO

La nostra squadra di tennis tavolo si è piazzata al quarto posto alle gare regionali a Canfanaro.



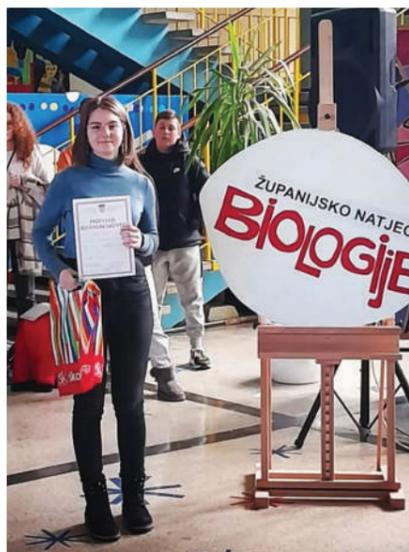
PALLAMANO

Il nostro team di pallamano ha partecipato oggi alle gare regionali ad Albona. Ottimo lavoro di squadra, come sempre!



BIOLOGIA

Alle gare regionali di biologia tenutesi presso la Scuola elementare Matija Vlačić di Albona venerdì 10 marzo, l'allieva Elison Jakac della 2A si è classificata al terzo posto! Complimenti a Elison e alla sua mentore, la professoressa Tiziana Zancola!



LINGUA INGLESE

Complimenti a Dorian Brečević della 4b per essersi piazzato al terzo posto alle gare regionali di Lingua Inglese a Parenzo! Complimenti anche alla mentore Cristina Makovac!



SCACCHI

Mercoledì 28 settembre 2022, la squadra di scacchi della nostra scuola si è piazzata al primo posto alle gare scolastiche cittadine. Con questa vittoria i ragazzi si sono guadagnati la partecipazione alle gare regionali a Parenzo il 18 ottobre 2022 dove hanno vinto il terzo posto! Congratulazioni ai ragazzi della 4a liceo e al professore David Mosestich che è stato loro mentore!



COMPETIZIONI NAZIONALI DI LINGUA ITALIANA

L'Agenzia per l'educazione e la formazione della Repubblica di Croazia, in collaborazione con il Settore Scuola dell'Unione Italiana, ha dato il via alle Competizioni nazionali di lingua italiana - lingua materna. 73 allievi delle scuole elementari e medie superiori della Comunità Nazionale Italiana, i mentori e la Commissione esaminatrice si sono dati appuntamento nella nostra Scuola per aderire alla terza edizione delle competizioni. Sono seguiti i discorsi motivanti della Preside Irena Penko, la consulente superiore per la Lingua italiana Gianfranca Šuran, il presidente della Giunta Esecutiva Marin Corva e un intervento

speciale della nostra ex allieva, nonché vincitrice delle Gare nazionali di lingua italiana dell'anno scorso, Valentina Perić Turčinović. Abbiamo assistito agli intermezzi musicali degli allievi Alex Labinjan e Luna Krpan (2A) e la lettura di una poesia di Martina Dagostini da parte dell'allieva Alexandra Buić (2a). Gli allievi della nostra scuola che hanno aderito alle competizioni sono: Elian Conti 3a, Aurora Visintin 4a, Lara Mutapčić 4a, Lucio Laganis 4a, Alexandra Buić 2a, Manola Erin Mišković Fusco 2a, Matea Glišić Rota 2a.



POESIA

Poetska radionica 3C: TEME SIMBOLIZMA
(mentorica: Lorena Kmet)

Stigla je jesen, počela je tuga

Muški glas: Sam kao mornar na tihom moru
u noći crnoj poput ugljena
samoća me uzima
I da je pored mene ljubav
ja sam opet sam
ni lišća ni vjetra nema

Vjetar: Mjesec bijel poput mlijeka
osvjetljava gole grane koje izgledaju kao prazne kosti
napuštene, zaboravljene na polju daleke bitke
čuže se jeka praznim mirnim livadama

Čekam u tamnoj noći
naviknuta biti sama

Ženski glas: ponoć je odavno prošla
ne mogu prestati misliti na njega
da volimo se u ludoj tišini juga
zaljubila sam se u jednog koji nema mana
stigla je jesen, počela je tuga

CHERRY BLOSSOMS

Cherry blossoms are one of a kind
The ones after winter are the rarest to find
If your eyes tell the truth, does your mouth tell lies
It binds
And hides like blinds
What shines is the moon
The one which unravels the forgotten truth
And just as your words will blossom soon
Your expression does not sooth
Was it your eyes that unmasked
The atrocities inside
I should have never asked
It was better to hide.

Luna Krpan 2A



L'amore è un gioco pericoloso,
Soprattutto per chi è geloso.
Giocare con il cuore può essere velenoso,
È degno solo di un giocatore valoroso.
Del cuore ci si può fidare,
Anche se a volte fa male.
Sembra facile amare,
Ma il sentimento negativo a volte prevale.
Questo porta a un cuore malato,
Come anche quand' è manipolato.

Poesia e disegno: 1A

Poetska radionica

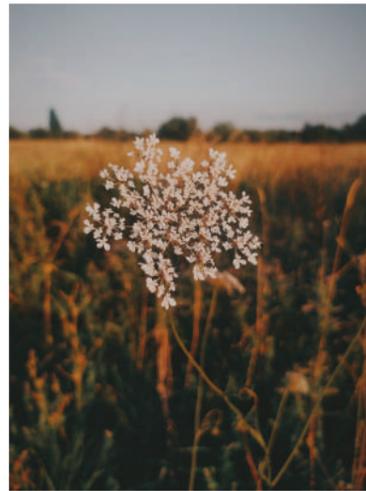
Kiša
tužna hladna
plače curi jadikuje
Kiša tuguje nad gradom
Oblak

Cinquina, 1C

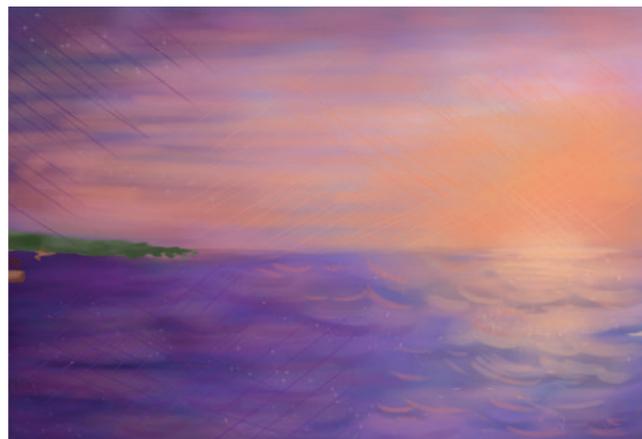
CARLOTTA CORONICA, 2A



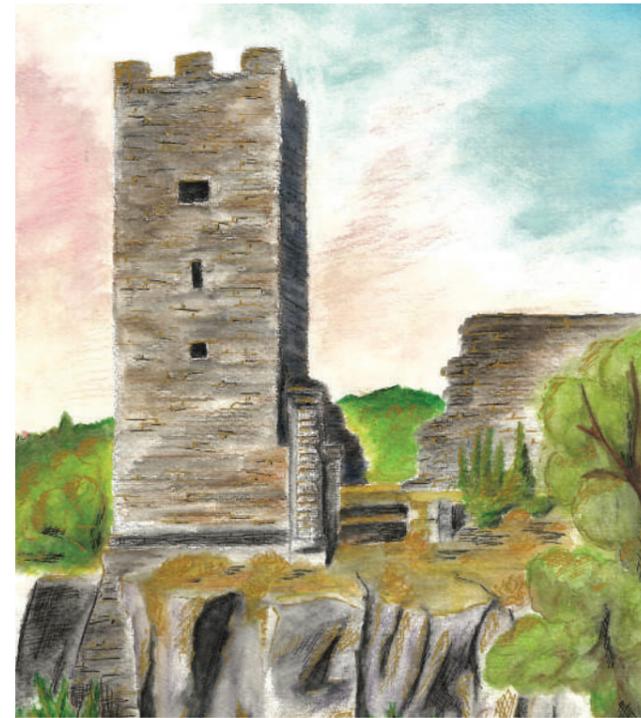
IRIS BRČIĆ, 2A



VANJA ŽUDIĆ, 3B



ELISON JAKAC, 2A



SARA SZUSTKOWSKA, 3A



SCUOLA

12 13

14 15

Orizzontali

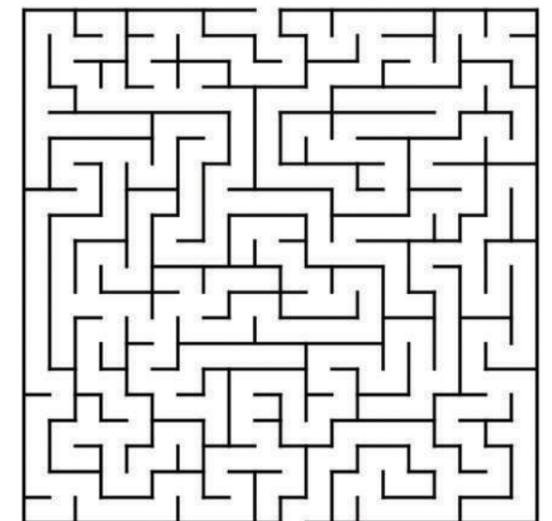
- Ci sediamo su di essa
- Ci giochiamo per ginnastica
- Viene usato sia dai prof che quando ti rompi un osso
- La usiamo per cancellare la lavagna
- Non è permesso l'uso agli alunni in classe
- I prof li usano per scrivere alle lavagne bianche
- Guardiamo al di fuori di essa quando Ci annoiamo
- Lo usiamo per lavorare in classe

Verticali

- La usano i prof
- Elletrodomestico usato dai prof in classe
- Si mette quando si fa ginnastica
- Lo usiamo per portare i nostri oggetti a scuola
- Ci aiuta a sapere che ora è
- La usi per scrivere

INDOVINELLI

- È come un cammello, ci tiene su di sé mentre riposiamo, studiamo o mangiamo. Ce ne sono molte, ovunque. Cos'è?
- Sono stabile come un mulo, ti aiuto a tenere le cose su di me, a volte vengo condiviso fra le persone, a volte sono da solo. Chi sono?
- Io sono tua amica, non sempre mi capisci, e se non mi guardi finirai nei guai, posso essere di tanti colori misure e tecnologie ma sto sempre sui muri. Chi sono?





ARIES ♈

ARIE

Caro studente dell'ariete, con il Sole in Nettuno che passeggia sul piano dedicato alle relazioni, **la vita di coppia e le amicizie vanno a gonfie vele**. Peccato non poter dire la stessa cosa del rapporto con i prof, che a inizio anno ti daranno un po' di problemi. Insomma, spegni le fiamme che hai dentro e **racimola tutto il tuo coraggio**, ti servirà.

Scuola: 4 Amore: 8 Fortuna: 5

TAURUS



TORO

Piccolo torello che non sei altro, la Luna sta andando a braccetto con Marte, Giove e Nettuno con cui di solito litiga sempre. **Amicizia e amore quindi vivono in equilibrio e a scuola tutto è tranquillo**. Sicuro, l'assenza di competitività ti rende sereno, ma perché non mostrare un po' ai prof di cosa sei capace come sorpresa di inizio anno?

Scuola: 6 Amore: 7 Fortuna: 6



GEMINI ♊

GEMELLI

Suonata la campanella, prendi in fretta lo zaino e scappi da scuola. Sole e Mercurio ti daranno una bella mano con i voti ma **non trascurare troppo lo studio**. Infatti, ci potrebbe essere una piccola complicazione a causa di un brutto voto o di qualche tensione con un prof che ti sei guardato bene dall'appianare. In ogni caso, ne uscirai alla grande: come sempre il tuo fascino ti salverà!

Scuola: 6 Amore: 8 Fortuna: 7

CANCER



CANCRO

Caro studente del cancro, approfitta del tempo che hai per rimediare i tuoi voti perché ci sono dei problemi in arrivo: **in amore prevista un po' di maretta e a scuola tanta noia**. Evita però di addormentarti sul banco i primi giorni se non vuoi beccarti anche una nota nel registro!

Scuola: 5 Amore: 5 Fortuna: 5

LEO



LEONE

Sei pazzo del tuo partner, vero caro studente del leone? E quanto ti senti affascinante! Bene, approfittane, perché durerà poco. Infatti, **Venere nel tuo segno sta per dirti ciao**, quindi prendi da lei tutto quello che puoi, ma fallo ora. A parte questo piccolo dettaglio, a scuola ti aspetta un inizio anno sereno.

Scuola: 7 Amore: 6 Fortuna: 7

VIRGO



VERGINE

Marte e Giove sono nel tuo segno, il che significa che **a scuola qualche prof (sai bene quale) ti ripagherà dei sacrifici che hai fatto**, in barba a Nettuno e Saturno che ti guardano male da tempo. **Piccola delusione in amore**: da giorni il partner sembra un po' sfuggente, non aspettare troppo per farglielo notare.

Scuola: 9 Amore: 4 Fortuna: 7

LIBRA ♎



BILANCIA

Sole e Mercurio ti regalano tanta diplomazia, fascino e gentilezza. Che poi è tutto quello che ti servirà **quando la Luna farà sì che il partner sia più irritabile del solito**. Forse è arrivato il momento di rivalutare quell'amicizia che già da tempo stai guardando con occhi diversi. Allora veloce, perché il tempo sta per scadere e quella persona che tu sai bene ha già iniziato a stancarsi, e anche tu. **A scuola tutto si svolge normalmente**, nessuna novità in arrivo.

Scuola: 6 Amore: 5 Fortuna: 6

SCORPION ♏



SCORPIONE

Caro Scorpione, **non essere troppo velenoso con i prof** che non è per niente il momento adatto. Piuttosto **sali sul banco e guarda tutto da una prospettiva diversa** perché ora puoi farlo. Saturno finalmente si è levato di mezzo e Marte e Giove stanno arrivando in tuo soccorso, anche perché Venere non è che stia proprio benissimo. Ecco perché gli amici saranno un'ottima spalla su cui poggiarti, anche se questo non ti aiuterà a toglierti quell'alone nero che ti contraddistingue da sempre.

Scuola: 6 Amore: 4 Fortuna: 6

SAGITTARIUS ♐



SAGITTARIO

Caro studente del Sagittario, attenzione perché la Luna ti girerà le spalle, quindi non peccare di troppa fiducia in te stesso. **Se c'è in programma un compito o un'interrogazione, cerca di dare il massimo nello studio** e non pensare di saperne abbastanza su un dato argomento. Saranno lo zelo e la precisione a salvarti da un'insufficienza. **Bene anche l'amicizia**, anzi: è proprio arrivato il momento di riallacciare i rapporti con tu sai bene chi.

Scuola: 8 Amore: 6 Fortuna: 6

CAPRICORN ♑



CAPRICORNO

Litigi in famiglia e con il partner ti attendono, studente del capricorno e sappi però che i tuoi voti non ne risentiranno. Non agitarti troppo. **Soddisfacenti i risultati dei compiti in classe e delle interrogazioni**.

Scuola: 6 Amore: 4 Fortuna: 6

AQUARIUS ♒



ACQUARIO

Riuscirai a scrollarti di dosso la Luna e uscirai fuori dall'acqua con grandi balzi. **Sole e Mercurio ti aiuteranno a ottenere ottimi risultati a scuola**, ma attenzione **all'amore che ti sta distraendo un po' troppo**. Il salvadanaio piange miseria, ma in fondo ti importa poco.

Scuola: 9 Amore: 7 Fortuna: 7

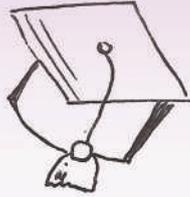


PISCES ♓

PESCI

Riuscirai a tenere duro fino alla fine, ma tu cerca di non dar troppo spago a Marte, Giove, Saturno e Luna che sono conflittuali. Farlo farà solo in modo di **creare delle situazioni spiacevoli per il futuro**.

Scuola: 4 Amore: 5 Fortuna: 5



INAUGURAZIONE SOLENNE

ss-leonardodavinci-buje.skole.hr

