

TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA - SCUOLA MEDIA SUPERIORE ITALIANA



"Leonardo da Vinci"

Školski brijeg 1

Colle delle scuole 1

Tel.: (+385) 052 772 233

IBAN: HR9224020061100111165

52460

Buje, Istra, Republika Hrvatska

Buie, Istria, Repubblica di Croazia

Fax: (+385) 052 772 429

MBR: 3903150

E-mail: sssms@pu.t-com.hr

OIB: 07225004745

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI ALUNNI:

In armonia agli articoli 72 c.1 e c.5 e 73 c.1 della Legge sull'educazione e istruzione nelle scuole elementari e medie (GU n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 e 68/18), la valutazione della condotta dell'alunno viene proposta dal capoclasse in base alla valutazione e all'osservazione del comportamento dell'alunno durante l'anno scolastico.

La proposta definitiva della valutazione della condotta viene fatta dal capoclasse al Consiglio di classe, il quale deve analizzare la proposta ed in base ai criteri stabiliti confermare la valutazione o proporre al capoclasse una valutazione diversa.

I criteri sono orientativi per i capiclasse e ad esclusivo uso interno.

I seguenti criteri seguono le disposizioni del Regolamento interno della scuola, del Codice etico e del Regolamento sui criteri per l'emanazione di misure pedagogiche.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI ALUNNI SONO:

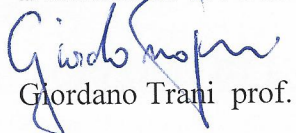
1. il rapporto verso il lavoro (partecipazione, frequenza, impegno verso le attività scolastiche, atteggiamento)
2. il rapporto verso i compagni, docenti e personale scolastico (comportamento)
3. la tutela e salvaguardia del patrimonio scolastico e dell'ambiente

GRIGLIA DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

ESEMPLARE	BUONA	CATTIVA
- L'alunno ha a suo carico al massimo una nota disciplinare e/o un'ora di assenza ingiustificata dalle lezioni. - L'alunno è rispettoso delle regole. - L'alunno non ha a suo carico nessuna misura pedagogica.	- L'alunno ha a suo carico due note disciplinari oppure un Richiamo del capoclasse per mancanze lievi e/o un'assenza ingiustificata dalle lezioni inferiore al 0,5% delle ore di insegnamento totali alle quali dovrebbe presenziare nel corso dell'anno scolastico. - Rispetta quasi sempre le regole. - In seguito all'emanazione del Richiamo dimostra cambiamenti concreti nel comportamento tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.	- L'alunno ha a suo carico una o più misure pedagogiche in seguito a mancanze medio-gravi, gravi o particolarmente gravi e/o un'assenza ingiustificata dalle lezioni superiore al 0,5% delle ore di insegnamento totali alle quali dovrebbe presenziare nel corso dell'anno scolastico. - Non rispetta le regole. - In seguito all'emanazione di una misura pedagogica non dimostra cambiamenti evidenti nel comportamento tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.
- Partecipa regolarmente alle lezioni e alle attività scolastiche (gite istruttive, giornata sportiva ed altre iniziative della scuola) con un atteggiamento irreprensibile e disciplinato. - Rispetta gli orari.	- Partecipa quasi regolarmente alle lezioni ed alle attività scolastiche (gite istruttive, giornata sportiva ed altre iniziative della scuola) con un atteggiamento adeguato. - Non sempre rispetta gli orari.	- Non partecipa o partecipa sporadicamente alle attività scolastiche (gite istruttive, giornata sportiva ed altre iniziative della scuola) con un atteggiamento biasimevole o deprecabile. - Spesso non rispetta gli orari.
- L'alunno è sempre corretto nei comportamenti con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola. Partecipa alla vita di classe e accoglie attivamente le proposte della scuola e degli insegnanti. Si relaziona in modo collaborativo e positivo. - Si assume pienamente la responsabilità delle proprie azioni. - Con il suo comportamento è da esempio agli altri, è costruttivo, propositivo e coscienzioso. - Rispetta le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui.	- Il comportamento dell'alunno nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale della scuola è sostanzialmente corretto, ma non sempre irreprensibile; se richiamato, si impegna per recuperare l'atteggiamento giusto. - Talvolta poco disponibile nei confronti del prossimo. - Non sempre si assume la responsabilità delle proprie azioni, periodicamente ripete gli errori commessi. - Rispetta le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. - A volte si esprime in modo inadeguato.	- Il comportamento dell'alunno nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale della scuola è spesso scorretto, connotato da azioni sconvenienti, non appropriato. - Non si assume la responsabilità delle proprie azioni, non reagisce ai suggerimenti, agli avvertimenti e alle esortazioni dei docenti ed è recidivo nei comportamenti scorretti. - Spesso non rispetta il prossimo, è intollerante ed è di cattivo esempio per gli altri alunni. - Spesso adopera un linguaggio non appropriato.
- Tutela e rispetta il patrimonio scolastico. - Possiede una sviluppata coscienza ecologica, rispetta l'ambiente che lo circonda, mantenendo puliti gli ambienti scolastici e le zone adiacenti alla scuola.	- Sostanzialmente tutela e salvaguarda il patrimonio scolastico. - Possiede in parte una coscienza ecologica, rispetta l'ambiente che lo circonda, contribuisce in parte a mantenere puliti gli ambienti scolastici e le zone adiacenti alla scuola.	- Non rispetta o danneggia il patrimonio scolastico. - Non rispetta l'ambiente e non contribuisce a mantenere puliti gli ambienti scolastici e le zone adiacenti alla scuola.

I criteri di valutazione della condotta degli alunni presso la TŠŠ – SMSI “Leonardo da Vinci”
Buje – Buie sono stati apportati dal Comitato scolastico il 13 maggio 2019 e vengono applicati
dal giorno in cui sono stati apportati.

Il Presidente del Comitato scolastico:


Giordano Trani prof.



La Preside:


Irena Penko

Sigla amm.: 003-06/19-01/6

No.Prot.: 2105-21-01/19-2

Buje, 13 maggio 2019